

# פעולת תוצר קהילה היסטורית ותרבות

## רציונל

אחרי שהעמקנו בתרבות גאה מהי היום ומה יכולה להיות, החניכות יתנסו בהעברת תוכן/פעילות לחברות שלהן בנושא של תרבות שמעניין אותן ומדבר אליהן. כך נסכם את החודש ונלמד ביחד אחת מהשנייה.

## מטרות

1. החניכות יתנסו בבניה והעברה של תוכן שמעניין אותן לקבוצה
2. החניכות יסכמו את המערך דרך פעילות על תרבות להטבית / קווירית / פמיניסטית
3. החניכות ילמדו על דברים חדשים בתרבות להטבית דרך חברות שלהן

מתווה וחלוקת זמנים

זמנים	מהלך
10 ד'	פתיחה
10 ד'	קירות מדברים
25 ד'	חקר
5 ד'	הפסקה
30 ד'	העברת פעילות
10 ד'	סיכום

עזרים: דפים וכלי כתיבה

**1. סבב פתיחה**

סבב שם לש"פ - אם הייתי מפורסמת באיזה תחום היית מתפרסמת?

**2. משחק פתיחה**

21 שאלות חניכה חושבת על דמות מוכרת והשאר צריכות לנחש תוך 21 שאלות של כן ולא מי הדמות.

**3. היזכרות וחיבור**

קירות מדברים - כותבות על דפים ותולות בחדר/על הרצפה והחניכות ממלאות

- מה זו תרבות לדעתך?
- מה זאת תרבות גאה/קווירית בעינייך?
- משהו חדש שהכרתי/למדתי בחודש האחרון על תרבות להטבית
- משהו בהיסטוריה הגאה שאני רוצה שכולם יכירו
- מה אני מרגיש שהתרבות בקהילה הגאה יכולה לתת לעולם?
- מה חסר לי בתרבות להטבית?
- מה אני אוהבת בתרבות להטבית?
- השיר הלהטבי הכי טוב
- סדרה/סרט להטבית שאני אוהבת.

אחרי שמסיימות עם הקירות אפשר שנדבר קצת על מה שכתבו

**4. חקר (לחלק את כמות זמן הפעילות שהן מעבירות לפי כמות הזוגות)**

נחלק את החניכות לזוגות עם המשימה של לבנות פעילות שהן יעבירו לקבוצה על תרבות לבחירתן. הן יתחילו מלפתח דיון בזוגות ולבחור על מה הן רוצות להעביר ואיך עם שאלות מנחות:

- איזה דמויות, סדרות, סרטים, מוזיקה (להטבים/קווירים) ... אתן אוהבות?
- למה אתן אוהבות את זה? למה אתן חושבות שזה חשוב?
- למה אתן רוצות להציג את זה לקבוצה
- מה הדרך המתאימה להציג את זה? (משחק, סרטון, מצגת, דיון, משהו אחר)

## 5. העברת פעילות

החניכות יעבירו את הפעילויות שהן הכינו אחת לשנייה - להרים להן

## חלק ג' | סיכום ורפלקציה

### 6. מתודת רפלקציה כתיבה עצמית

- איך היה לך להעביר את הפעילות? לחלוק משהו שחשוב לך עם הקבוצה?
- איך היה לך לעבור את הפעילויות האחרות?
- היה משהו שתפס אותך בפעילויות האחרות?
- מה את חושבת על התרבות הלהטבית בארץ?
- את חושבת שיש לתרבות הישראלית בארץ פוטנציאל להשתנות?