

פמיניזם בחיים שלי

רציונל

המאבק הפמיניסטי לעתים יכול להיתפס ככותרת גדולה או כנושא המרוחק מחיי היום יום. הנושא נתפס קשור במחאות ומאבקים פוליטיים. בפעולה הזו נרצה לדבר על איך המאבק נראה בחיים של החניכות. נשאף להתעסק במורכבות בלהחזיק בעמדה פמיניסטית ואיך זה מתבטא- מה הקשיים שאנחנו חוות ומה המשמעות בזה.

מטרות

1. החניכות יתעסקו באיפה פמיניזם בא לידי ביטוי בחיים שלהן
2. נדבר על המורכבויות שבעמדה ומאבק פמיניסטי בחברה
3. החניכות יתנסו ביצירה בהקשר לתוכן

מתווה וחלוקת זמנים

מהלך	זמנים
פתיחה	15 ד'
קירות מדברים	30 ד'
פה גדול ודין	40 ד'
פוסטרים	35 ד'

עזרים וציוד: דפים, כלי כתיבה, טושים, דבק, גזרי עיתון

1. פתיחה

נעשה סבב שם לש"פ + אייקון פמיניסטית אהובה של כל אחת
משחק פתיחה פנטומימה מפורסמים - כותבים על פתקים שמות של מפורסמים כל פעם מישהי לוקחת
 פתק ועושה את המפורסם בפנטומימה והשאר צריכות לנחש

חלק ב' | לב הפעולה**2. קירות מדברים**

כותבות את הכותרות על דפים תולות על הקירות החניכות ממלאות את התשובות שלהן

- פעם שהתלבשתי כמו שרציתי והעירו לי על זה
- פעם שהתלבשתי לא כמו שרציתי
- פעם שהרגשתי אקטיביסטית
- פעם שהרגשתי לא מספיק אקטיביסטית/פמיניסטית
- פעם שדיברו לידי בצורה שוביניסטית ונמנעתי מלהגיב ולהיכנס לעימות
- פעם שהתווכחתי על עניין להט"ב/פמיניזם והתעצבנתי שלא מבינים אותי

מבקשות מהחניכות שיסתובבו בין מה שכתוב וישתפו על דברים שאחרות כתבו ששהזדהו איתן
נשאל: יש דברים דומים בחוויות שלכן?

3. סרטון

צופות בפרק פה גדול עונה 3 פרק 2 (יש בנטפליקס עם כתוביות בעברית)
 הסבר קצר: סדרה מצויירת בנטפליקס שעוסקת בחבורה של תלמידים בבית ספר בגיל ההתבגרות ובחוויות
 ההתבגרות שלהם. בפרק יש מחאת תלבושת של התלמידות בבית ספר הן מוחות על ההגבלות של
 התלבושת לבית ספר ועל כך שהיא מגבילה בעיקר את הבנות. החוויה של המחאה וההגבלות פוגשת כל אחת
 מהן במקום אחר חלקן מובילות את המחאה ומגיעות על לבוש חושפני בכוונה לבית הספר מן 'מחאת
 שרמוטות' ויש תלמידה שזה קשה לה. הפרק עוסק במורכבות של עמדה ומאבק פמיניסטי לבנות ולבנים.

דין:

- מה חשבתן על הפרק?
- למה הבית ספר החליט לשנות את קוד הלבוש? קרה משהו דומה בבית ספר שלכן?
- למה המורים בוחרים להתמודד ככה עם המצב, הייתם עושים משהו אחר?
- לאיזה דמות התחברתן, איך הייתן מגיבות?
- מה אתן חושבות על איך שהבנים הגיבו? מה היה להם קשה?
- מה אתן חושבות על המשפט שגברים הם חיות? זה באמת ככה? למה? מה הם צריכים כדי להיות משהו אחר.
- יש דברים בפרק שמזכירים לכן חוויות שלכן?
- איך זה מרגיש להיות פמיניסטית בתוך סביבה של בית ספר/משפחה?

- איך נראה "מאבק פמיניסטי" בחיים שלך?

חלק ג' | סיכום ורפלקציה

4. סיכום-פוסטרים

החניכות יעצבו פוסטרים עם סלוגן שהן היו שמות בבית ספר שלהן עם מסר שהיו רוצות לראות ולהפיץ בהקשר לפמיניזם ולדברים שדיברנו עליהם בפעולה אחרי שיכינו את הפוסטרים יציגו אחת לשניה וישתפו למה זה מה שבחרו לעשות