

חשיבות התקווה

רציול

בתקופות מאתגרות, מורכבות, עצובות ומפחידות כמו התקופה בה אנחנו נמצאות, אנחנו חוות את המתח והקונפליקט בין ייאוש לתקווה. רבות מאיתנו מרגישות תחושות קשות לאור המראות, הסיפורים והידיעות המפחידות שעוטפות אותנו מכל עבר. בפעולה הקרובה נעמיק יחד עם החניכות במהי "תקווה", ומדוע דווקא עכשיו, בתקופה זו, להחזיק בתקווה זה דבר חשוב מאין כמוהו.

מטרות

- נכיר ונגדיר יחד עם החניכות את המונח תקווה.
- החניכות יבינו את חשיבות התקווה.
- החניכות ישתפו ויאפשרו לחניכות אחרות להכיר דברים שנותנים להן תקווה.

מתווה וחלוקת זמנים

זמנים	מהלך
10 ד'	משחק פתיחה
10 ד'	סבב
5 ד'	טקסט חלק א'
15 ד'	הגדרה לתקווה
10 ד'	המשך כתבה
10 ד'	דיון
15 ד'	פלאקט קבוצתי
10 ד'	סיכום

עזרים וציוד: פלאקט, נספחים מודפסים.

חלק א' | פתיחה

1. משחק פתיחה

נחלק את הקבוצה לשתי קבוצות ונשחק "לא נפסיק לשיר".
 כל קבוצה בתורה צריכה להגיד שיר שיש בו את המילים "תקווה, מקווה, לקווה, hope" וגרסאות נוספות של אותה המילה - תקווה.
 הקבוצה האחרונה שאין לה שיר עם אחת המילים מפסידה.

2. סבב פתיחה

נבקש מכל חניכה להגיד בסבב משפט עידוד שהיא הכי אוהבת והכי מעודד אותה ונותן לה תקווה.

חלק ב' | לב הפעולה

3. כתבה- קורונה

נקרא טקסט שנכתב בתקופת הקורונה:

"עם התפשטות מגפת הקורונה העולמית גם לארץ בשבועות האחרונים, עוברים על רבים ימים ארוכים של חוסר וודאות, תסכול וקושי. חוסר היכולת לנבא את המחר מביאה רבים לשאול - האם יש תקווה?
 על פי מחקרים רבים, התקווה הינה המפתח לעוצמה והוכח כי היא מהווה בסיס חשוב לחוסן לאומי ופרטי.
 קיימים מודלים תיאורטיים רבים המנסים להסביר מהי תקווה.

4. הגדרה לתקווה

נעצור את הקריאה של הטקסט, אותו נמשיך תכף, ונבקש מהחניכות להגדיר לנו - "מהי תקווה".
 נעשה סבב או שנכתוב הגדרה קבוצתית, אבל ננהל דיון על מהי תקווה בעיני החניכות.

5. המשך כתבה

"עד לפני כמה חודשים התנהלה האנושות בעולם "רגיל". היה זה עולם שבו העבר, ההווה וגם העתיד ברורים לחלוטין, בו עבודה, משפחה, ילדים וערכים היו יציבים פחות או יותר. הכל זרם בטבעיות ולא נראה היה שיש צורך לעצור או להאט את קצב החיים. גם כאשר הגיעו הידיעות הראשונות על התפשטות מחלת הקורונה בסין, הכל אז נראה לנו "אי-שם", "רחוק ולא נוגע לנו", ומדוע בכלל שנהיה מעורבים בזה? והנה זה הגיע גם לכאן, לבית של כל אחת ואחת מאיתנו. האירועים המתרחשים בעולם כעת, מבקשים מאיתנו לעצור ולהאט. בעת הזו אננו יותר סגורים בבית, קרובים למעט אנשים ובעיקר לעצמנו. מקומות העבודה מתרוקנים, ובבתים הילדים מנסים להעביר את הזמן מול הטלוויזיה והמחשב. ייתכן והמצב שנוצר כעת נותן לנו הזדמנות ופותר את האפשרות לעצור, לנסות לנבור במעמקי הנפש שלנו ולחפש היכן נמצאת התקווה. תקווה איננה מילה

ריקה מתוכן. באופן הכי פשוט תקווה היא היכולת לצייר עתיד שנרצה להשתתף בו. הוכח כבר בעשרות מחקרים כי תקווה כשלעצמה, ולא פחות מזה, תהליך החיפוש אחר תקווה, עוזר לנו יותר מכל תרופה שניקה. חשוב שיבינו זאת לא רק המנהיגות הפוליטית, אלא בעיקר ההורים לילדים וכל אחד לעצמו ועבורו. הוכח כי התקווה מדבקת, ומהווה "וירוס" לא פחות עוצמתי מוירוס הקורונה. "

- מה דעתכן על הכתוב?
- הטקסט אמנם נכתב בתקופת הקורונה, וכתקופה של חוסר שגרה וחוסר וודאות היא לא רחוקה מהתקופה והמלחמה שאנו נמצאות בה כיום. מזדהות?
- אתן מרגישות שיש לתקופה השפעה על התקווה שלכן אישית?
- מה בעצם אומרים שחשוב בתקווה? למה היא תורמת, למה היא חשובה?

6. פלאקט קבוצתי

נפרוס פלאקט על הרצפה, ונבקש מכל חניכה לכתוב\לצייר דברים שנותנים לה תקווה בתקופה הזו ובכלל. (חברים, חתול, אוכל, סרטים, ועוד)

חלק ג' | סיכום ורפלקציה

7. סיכום

נגיד לחניכות כי בתקופה זו, חשוב לכולנו להאחז בתקווה. תקווה הוא כוח מניע שמאפשר לנו לעבור את שגרת היום יום עם מבט חיובי ואופטימי קדימה. התקווה מאפשרת לכולנו להרגיש משמעות בימים אלה, וחשוב לנו מאוד להחזיק בה.