

אמונה באדם

רציונל

בתקופה קשה כמו זו שאנו נמצאות בה כיום, בה יש מעשים שאנחנו נחשפים אליהם שהם לא אנושיים ולא מוסריים, והאכזבה והפחד שאנחנו יכולות להרגיש מהעולם סביבנו, אנו לעתים מאבדות את האמונה שלנו באדם, האמונה שלנו בטוב האדם והערך שבקיומם של קשרים אנושיים. הפעולה מגיעה כדי להניח את המתח המורכב הזה בתקופה האחרונה ובכלל, ולהגיד כי אנחנו רוצות להחזיק אמונה באדם. חשוב לכולנו, להחזיק באמונה באדם כדי שנוכל לחיות את חיינו ולראות עצמנו מגיעות לתקופות טובות יותר.

מטרות

1. החניכות יכירו איך התקופה משפיעה על תפיסתנו את האדם.
2. נעמיק עם החניכות בחשיבות של להאמין באדם וביכולתו להשתנות ולהתפתח.
3. החניכות ייחשפו למעשים טובים שנותנים תקווה ואמונה באדם.

מתווה וחלוקת זמנים

מהלך	זמנים
סבב	10 ד'
דעות משתנות	10 ד'
טקסט ודין	20 ד'
איגי מאמינות באדם	15 ד'
אמונה בטוב - השראה	25 ד'
סיכום	10 ד'

עזרים וציוד: טקסט מודפס

חלק א' | פתיחה

1. סבב

נבקש מכל חניכה להיזכר בפעם בה היא הייתה צריכה עזרה ממישהו, והוא נחלץ לעזרתה והראה לה טוב לב. נעשה סבב בו כל אחת תשתף את הסיפור שלה.

חלק ב' | לב הפעולה

2. דעות משתנות

נבקש מכל חניכה לחשוב על דבר אחד שהיא חשבה עליו לפני המלחמה, ואיך היום היא תופסת את אותו הדבר. כלומר, לחשוב על דעה/תפיסה או אמירה כלשהי שהיא לא הסכימה איתה בעבר וכיום מסכימה איתה או להפך. על החניכה גם לחשוב איך זה גורם לה להרגיש. נבקש מהחניכות לשתף. (כמובן שנשמור על שיח מכבד במתח שבין לשתף בתחושות לבין לשתף באמירות קיצוניות שלא מותאמות למרחב).

3. טקסט

נקרא קטע שכתבה אנה פרנק: (שווה להסביר מי הייתה אם מישהי במקרה לא מכירה) "פלא שלא זנחתי את כל האידיאלים שלי, כי הם נראים אבסורדיים ובלתי ניתנים ליישום. בכל זאת, אני שומר עליהם. מפני שלמרות הכל אני עדין מאמין שבני האדם הם באמת טובים בליבם. אני פשוט לא יכול לבנות את התקוות שלי על בסיס בלבול, אומללות ומוות. אני רואה את העולם משתנה בהדרגה לפראות. אני שומע את הרעם הקרב, אני יכול להרגיש את הסבל של מליונים. ועדין, אם אני מסתכל למעלה לרקיע, אני חושב שביום מן הימים זה יסתיים על הצד הטוב, שהאכזריות הזאת תבוא אל סופה וששלום ושקט ישובו."

- מה בעצם אנה פרנק אומרת פה?
- מה דעתכן?
- אתן מזדהות עם זה שבתקופה כזו הגיוני לזנוח את התפיסה של טוב האדם ואמונה באדם?
- למה, למרות שהמציאות מראה לנו אחרת, חשוב להאחז באמונה באדם ע"פ אנה פרנק?
- למה לדעתכן זה חשוב?
- מה בזה יכול להיות קשה? מה יכול לעזור לזה לקרות?

4. איגי מאמינות באדם

נשאל:

- מה דעתכן התפיסה שצריכה להיות לארגון נוער בנוגע לאמונה באדם?

נקרא:

"אדם שבוחר לעסוק בחינוך הוא כנראה אדם מאמין. אדם שמאמין בבני אדם, ביכולת שלהם לחולל שינוי, לעצב מציאות ולצעוד בדרכים חדשות. אדם שאינו מרפה, גם כאשר האמונה והחלום נקברים תחת אבק השגרה והיום-יום, גם כאשר הזיעה הניגרת ממליחה את העיניים וקשה לראות את הדרך."

נגיד ונשאל:

- אנחנו באיגי מאמינות בשינוי חברתי ובחינוך, ביחס לזה, אנחנו מאמינות כי האדם יכול להשתנות.
- מה דעתכן?
- אתן חושבות שגם ברגעים הקשים, חשוב להחזיק באמונה באדם?

5. אמונה בטוב- השראה

נחלק את החניכות לשלוש קבוציות (כך שבכל קבוצה יש בערך 2-3 חניכות).
נבקש מכל קבוצית לחפש מישהו שעשה מעשה טוב לזולת, מישהו שבעיניהם מייצג "אדם טוב" שאפשר ללמוד ממנו על אמונה באדם ועל טובו של המין האנושי - שקשור במצב המלחמתי שאנו נמצאות בו.
(לדוגמא- אדם שהתנדב לארח משפחות ועוד)
נבקש מכל קבוצית להציג את דמות ההשראה שמצאו עליה פרטים.

חלק ג' | סיכום ורפלקציה

6. סיכום

נסכם ונגיד כי ראינו בפעולה את המתח שבין אמונה באדם לבין חוסר תקווה בו, ובעיקר ראינו את חשיבות התקווה והאמונה באדם.

ראינו כי אנחנו חייבות להחזיק באמונה באדם כדי להצליח לראות עתיד טוב יותר משאנחנו נמצאות בו עכשיו, וכמה חשוב להחזיק גם בדברים הטובים שמתרחשים בעולם וסביבנו ולהאחז בהם.

- אפשר להציע לקבוצה לחשוב על איזה דברים קטנים וגדולים הן יכולות לעשות עכשיו כדי להפיץ את התקווה והאמונה באדם