

**פעולת נאבקים על הדמוקרטיה הישראלית –
פעילות ליום הזיכרון לרצח ראש הממשלה יצחק רבין ז"ל**

מטרות:

1. החניכים יבינו את המושג דמוקרטיה כערך ולא כצורת משטר.
2. החניכים יכירו את ההיסטוריה של רצח רבין והתקופה שקדמה לו כולל ההסתה לרצח.
3. החניכים יכירו בחשיבות זיכרון הרצח ובהפקת לקחים ביחד למגמות העכשוויות.
4. יצירת שיח סביב תפקידנו ותפקידו של הארגון ביחס לדמוקרטיה הישראלית.

נספחים:

נספח א' - מילות השיר דמוקרטיה/קזבלן
נספח ב' - חומה ופטישים
נספח ג' + ד' - ציטוטים ותמונות של רבין ממהלך חייו
נספח ה' - קטעים מתוך קופסא שחורה
נספח ו' העשרה למדריך/ה אסופה אקטואלית

עזרים:

תחפשות, 2 סכינים וחמאה/דמוי חמאה טבעונית, נספחים, דבק סלוטייפ, בריסטולים, טושים, רמקולים, (מקרן עם הוחלט להקרין את הסרטון).

מהלך:

1. פתיחה - סבב מה ניש? (15 דקות)

אפשר לשלב בסבב גם זכרונות שיש לחניכים/ות או דברים שהם שמעו ושסיפרו להם מתקופת רצח רבין או מימי זיכרון בהם השתתפו.
במהלך הפעולה נדבר בין היתר על המושג דמוקרטיה ועל החשיבות שלה כערך בחברה הישראלית.
נכיר את ההיסטוריה שקדמה לרצח רבין וההסתה שהייתה באותה תקופה כנגדו ונשוחח על חשיבות הזיכרון של הרצח בהווה ובעתיד.

2. מתודה א' - המשגת המושג דמוקרטיה (20 דקות)

א. קוראים ושומעים את השיר דמוקרטיה/קזבלן.

למדריך: זהו שיר בקורתי על הדמוקרטיה והאופן שהיא באה או לא באה לידי ביטוי

<https://www.youtube.com/watch?v=sLkTaC79ttE>

שואלים:

*** מה הביקורת שהשיר מעלה?**

לאחר מחלקים את הקבוצה לקבוצות כל קבוצה צריכה לצייר על בריסטול מהי דמוקרטיה?

חוזרים למליאה, כל קבוצה מציגה את ההגדרה שלה לדמוקרטיה. ומעוררים דיון קצר.

למדריך : ההגדרה היבשה של דמוקרטיה היא שלטון העם.

אחד מביטוייה היא בחירות דמוקרטיות פעם ב- 4 שנים. האם כל מדינה שיש בה בחירות היא בהכרח דמוקרטית? מה חברה המגדירה עצמה דמוקרטית חייבת לקדם בחברה שלה?
הדמוקרטיה היא ערך לא צורה!! כדי להצליח לקדם חברה דמוקרטית שוויונית קודם כל עלינו להסתכל פנימה על עצמינו כאנשים פרטיים וכחברה ולהבין האם אנחנו מקדמים אותה או מסכלים אותה.

3. מתודה ב' - המחזת הסיפור של דר' סוס - "המלחמה האיומה על החמאה" (30 דק)

המדריכים מציגים תקציר של ההצגה ובסיום חושפים בפני החניכים את החומה

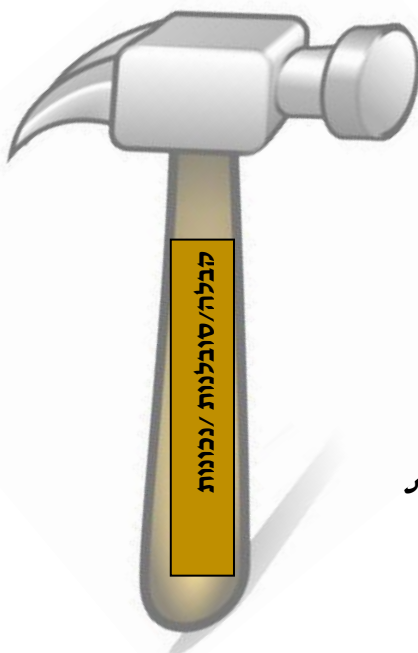
למדריך : הסבר לחניכים - החומה היא סמל בסיפור. היא מונעת מאנשים שונים להיפגש אחד עם השני. אנחנו נגביל את החומה להיום כסמל לכך שהיא מסכלת את האפשרות לייצר חברה דמוקרטית אמתית .

על גבי החומה כתובים כל מיני דברים שנוגדים את הדמוקרטיה יהיו משבצות ריקות שהחניכים יוכלו להוסיף. מבקשים מהחניכים לקרוא את מה שכתוב על החומה..

מבקשים מכל חניך לבחור 2 מושגים שמפריעים להם ביום ביום בהקשר הלהט"בי . מבקשים מהחניכים לתת דוגמאות על מה שהם בחרו.

לאחר מכן כל חניך מקבל דף עם ציור של פטיש וינסה לכתוב איך מתמודדים עם מה שבחרו איך שוברים את החומה ומייצרים חברה יותר דמוקרטית. החניכים ייגשו אחד אחד אל החומה וידביקו פטיש בלבנה המתאימה ויסבירו למה ואיך הפטיש שלהם שובר את החומה.

לדוגמא:



4. הפסקה – (10 דקות)

5. למידה ההסתה והתהליכים שקדמו לרצח רבין וקינ

למדריך: בזמן ההפסקה מפזרים בחדר תמונות מההסתה נגד רבין וההסתה נגד להט"בים - נספח ג'. מבקשים מהחניכים להסתובב בחדר ולהסתכל על התמונות.

לאחר מכן קוראים קטעים מתוך קופסא שחורה (נספח ד') שמתאר את כל ההסתה שקדמה לרצח. מסבירים מה היא קופסה שחורה בכללי (כלי במטוסים שלאחר התרסקות מסייע לחוקרים להבין מה קרה במטוס ברגעים שלפני ההתרסקות). לאחר רצח רבין יעל גבירץ (עיתונאית) כותבת "קופסה שחורה" על התקופה שלפני הרצח.

למדריך: אנחנו רואים כאן בבירור שהיו סימנים מקדימים לרצח. היו איומים, היו הפגנות אלימות וזועמות והייתה הסתה. אבל רוב הציבור הישראלי לא יכל להאמין שכל המילים הללו יובילו לרצח, כי באותה תקופה זה היה בלתי נתפס שיהודי ירצח יהודי...

- למה לדעתכם רבין לא מוכן להאמין? (לנסות להגיע להבנה שאל אף ההסתה הרעיון של רצח פוליטי ואלימות כזאת היה נראה מופרך) אנשים לא האמינו שמישהו מהחברה ירצח ראש ממשלה.

- אתם מצליחים לדמיין חברה שבה אלימות קשה היא דבר מופרך? היום בחברה אלימות היא דבר מופרך?

אחרי דיון קצר לקרוא קטעים או את הנאום המלא של הרב בני לאו בעצרת לזכר שירה בנקי ז"ל. לשאול את החניכים האם הם מרגישים שיש הסתה נגד להט"בים בחברה הישראלית? האם הרצח של שירה נבע מתוך הסתה נגד להט"בים בכלל ונגד המצעד בירושלים בפרט?

6. סיכום - (10 דקות)

(אפשר להקרין סרטון של מתן- מועצת תנועות הנוער)

<https://www.youtube.com/watch?v=EtAORQ3VLYs>

כותבים על הלוח: זוכרים את הרצח- נאבקים על הדמוקרטיה. הרצח שהיה לפני 20 שנה דורש מאתנו להסתכל עלינו כחברה ולבקר מגמות שמסכלות את הדמוקרטיה הישראלית. זה מתחיל באופן שבו אנחנו בוחרים להיפגש עם אנשים שאנחנו לא דווקא מסכימים איתם, בהבנה שמאד קל לייצר שנאה וגזענות כלפי האחר ממני עלינו להבין איפה זה פוגש כל אחד ואחת. עלינו להיאבק ולא לקבל לכל מגמה שמקדמת חוסר שוויון בחברה הישראלית. לקחת חלק בעיצוב הזיכרון של היום הזה בטקסים בבה"ס בתנועות הנוער השונות. האם לנו כארגון נוער גאה יש תפקיד ביחס לכל מה שהעלנו בפעולה? מה תפקידנו בייחוד לאור שהקהילה הלהט"בית סובלת גם היא מהסתה לאלימות ומאלימות מילולית ופיזית?
אם יש זמן אפשר לשאול: איך מציינים את היום הזה בבתי הספר?