

פעולת בסיס על מגדר

מטרות

1. הבחנה בהבדלים בין מין מגדר ומיניות ויכבדו לשונות פנייה.
2. החניכות יפתחו אמפתיה לחברותיהן לקבוצה ולחוויות המגדריות שלהן

מהלך

- א. סבב: שם+ לשון פנייה+ איזה דמות מפרוזן אתן? (10 דקות)
- ב. נקריא היגדים וכל אחת שמסכימה עם היגד תרים יד (אפשר גם לחשוב על פורמט אחר שמתאים לוידאו כמו שכל חניכה תכין פתק של מסכימה ולא מסכימה ותרים את הפתק שמתאים לכל היגד)

ותשתף (25 דקות)

- לפעמים מצפים ממני לאהוב דברים שאני לא אוהב.ת בגלל שאני בן/בת
- קרה לי שצחקו על איך שאני מתלבשת.
- אמרו לי פעם שיש לי קול גבוה/ נמוך מדי
- לפעמים פונים אליי בטעות בלשון פנייה לא נכונה
- לפעמים פונים אליי בכוונה בלשון פנייה לא נכונה
- ילדים בבית ספר שלי משתמשים במילה קוקסינל כקללה
- לפעמים אני חוששת להיכנס לשירותים ציבוריים
- לפעמים אני מרגישה לא בנוח לבכות ולהביע רגשות

שאלות

- ✓ איך מרגיש לחץ של ציפיות עלינו?
- ✓ למה הן קיימות?
- ✓ מה קורה כשאני לא עומד בציפיות האלה או יוצאת מהנורמה?
- ✓ איך זה משפיע עליי ועל החברה?

ג. נראה את 1 הסרטונים הבאים :

- השיר reflection מהסרט מולאן <https://www.youtube.com/watch?v=1 BtlAw4trg>

- הקליפ של השיר Tous les memes של סטרומה

<https://www.youtube.com/watch?v=CAMWdvo71ls>

(יש אפשרות להראות את המסך של המחשב שלנו דרך הזום לכולם וככה החניכות יוכלו לראות את

הקליפ)

שאלות

- ✓ איזה דברים עלו לכן מתוך הסרטון?
- ✓ איך השירים מתקשרים למגדר?
- ✓ מה המסר שלהן?

סיכום

בפעולה האחרונה דיברנו על האופן בו מתעצבת הזהות המגדרית שלנו . מהם מכלול הציפיות של החברה שעל בסיסיהן מתעצבים נורמות בינאריות שלא מאפשרות חריגה בתוכן.

שאלות: באיזה אופן הקבוצה באיגי יכולה להיות מרחב בו אנחנו מייצרות נורמות אחרות ? חדשות?
האם אנחנו יכולות לייצר אלטרנטיבה? מה אני צריכה מהקבוצה כדי להצליח להשתחרר מנורמות אלו?